



# 马来西亚第一所 芬兰教育体验旗舰学校

# 将21世纪技能融入核心课程

吉隆坡UCSI国际学校(UIS)，结合了小学阶段的剑桥国际课程和国际小学课程，为孩子们  
的中学教育和严格的IGCSE考试奠定扎实基础。我们的跨国师资无论对学术课程、创客空  
间、科学实验室，都具备卓越教育资格，以落实“实践学习”教育模式。

2021年8月开始，吉隆坡UIS成为了马来西亚第一所芬兰教育体验旗舰学校。通过这种整  
体合作关系，我校将引入4个全新技术模块：Code school Finland、Eduten Playground  
、GraphoGame，和school Day。将以上模块纳入课程的目的是向学生灌输，如：编码、  
游戏化、机器人技术、IT，和情商等技能，为他们应对瞬息万变的21世纪世界做好准备。

吉隆坡UIS还设立了教育科技中心，一个一站式的技术和学习中心。让师生、  
家长和社区能相互交流，了解21世纪技能的重要性。这些技能包括创造力  
、协作力、沟通和批判性思维，利用新兴数码科技提高教育的覆盖面  
和影响力。此外，吉隆坡UIS也在学习内容和体验中，倡导八大关  
键特征。在苹果教育的支持下，我校学生将使用“人人都能创  
造”和“人人都能编程”等工具和资源，学习IT、设计、机  
器人和电脑科学。科技创新的迅速发展、全球性竞争  
，以及迈向知识型经济的发展步伐，都要求下一代  
具备全面的软技能和硬技能。因此，我们非常重视技术  
、品德教育和课外活动，进而打造真正的21世纪教育。

八个关键特征



1.  
品格教育



2.  
全球公民技能



3.  
创新和  
创造技能



4.  
技术类技能



5.  
人际关系技巧



6.  
个性化和  
自步学习



7.  
合作式  
问题导向学习



8.  
终身学习







## 我们的愿景与使命

### 愿景

通过提供世界一流的21世纪教育，培养全球公民并激励未来领导者。

### 使命

为学生提供全人教育，使他们具备成为21世纪负责任全球公民所需的技能、知识和价值观，为未来做好准备。

# UCSI吉隆坡国际学校 (UIS) 的教育优势



## 世界级教育水平

我们通过完善的国际课程，结合现代化、全面的教学系统和技能培育，为学生打开知识世界的大门。



## 苹果教育

在苹果教育工具和资源（如“人人都能创作&人人都能编码”）的支持下，我们将技术和IT技能整合到核心课程和CCA活动中，以确保我们的学生拥有在快节奏的数码世界取得成功的技能。



## 21世纪技能

我校的使命是，培养具备当今全球化社会所需技能，如沟通、协作、创造力和批判性思维等技能的——全球公民和未来领导者。



## 经验丰富的跨国师资

我们的跨国师资团队不仅拥有专业资格，同时也经验丰富、知识渊博，并在培养学生积极学习上，具有良好的培训。UCSI吉隆坡国际学校的师资皆在国际教育界拥有丰硕的教育经验。



## 品格教育

在强调学术表现的同时，我们也强调美德和价值观的培育。我们学生和教职员都展现出创新、善于自我表达、勤奋的个人品格，并拥有尊重、同理和诚实的美德。



## 国际水平的校园设施

位于吉隆坡蕉赖的校园设有多样化的校园设施，包括各类运动场、实验室、演播室，如创客空间、创意艺术工作室、游泳池、多功能运动场、ICT和机器人实验室、音乐工作室、表演艺术厅等。





## 我们提供 分级游泳课

我们相信游泳课程对儿童的身心成长与发展，扮演了重要角色。因此在吉隆坡UCSI国际学校，分级游泳课是该校的课外活动之一。



# 认识我们的校长

## CHRIS EDMUNDS

校长

Chris Edmunds 是英国公民，曾任IB文凭和IGCSE水平教育的音乐、历史、英语、德语老师，与学校管理层。Chris拥有英国华威大学的教育领导学硕士学位并获得学校领导PTC证书。他擅长于设立学校、学校转型、体制改革、认证程序、学校董事会发展、战略规划，及教师招聘、发展与留任。

Chris在亚洲（马来西亚/印度/中国）、海湾地区、欧洲和非洲等多个地区拥有成功的教师和领导层生涯经验。加入UCSI前，他曾任多个领导职位，包括德国Frankfurt国际学校的高中部校长、博茨瓦纳Westwood国际学校的中学部校长、印度班加罗尔的加拿大国际学校校长、阿联酋阿布扎比Emirates National School (男校)的创校校长，马来西亚Rafflesia国际学校的创校校长，阿布扎比ADEC的学术副校长。

*Chris Edmunds*





# 认识我们的教育技术 (EdTech) 整合协调员

## MATT ATLAS

### 教育技术 (EdTech) 整合协调员

来自美国的Matt Atlas是UCSI吉隆坡国际学校 (UIS) 的教育技术整合协调员。他拥有英国诺丁汉大学的教育领导与管理硕士学位、美国特拉华大学的ARTC研究生水平密集教学认证，及美国拉特诺大学的电机工程(副修数学)理学学士学位，并在美国和马来西亚拥有逾15年国际教学经验。

身为教师，其教学范围包括资讯科技、编码、设计、创客空间和英语等课程。而身为教育技术整合协调员，Matt渴望通过教育技术中心，与社区一起发展21世纪技能。而此教育技术中心将成为学生、教师、家长和社区民众与科技互动的据点，培养21世纪创造力、协作、沟通、批判性思维和品格教育技能。学生将定期到教育技术中心撷取知识，就像访问图书馆一样。教师则将在课程教学中利用教育技术中心的设备和技术。他期待教育技术中心能成为家长和社区的召集点，通过培训课程、研讨会，让家长和社区都参与到技术的理念和概念中。

*Matt Atlas*



# 认识我们的小学协调员

## HIRA KHATRI

### 小学协调员

Hira Abdullah Khatri是UCSI吉隆坡国际学校的小学协调员。Hira在教育领域拥有超过14年经验，曾担任小学教师、中学教师、教师培训师和学校领导。

Hira不仅拥有英国巴斯斯巴大学的教育学(国际教育)硕士学位，最近更完成了哈佛商学院(Harvard Business School)的学校领导力和管理证书课程。此外，Hira亦拥有工商管理学士学位，及英国普利茅斯大学学院的ICT教学国际文凭和职业教育证书。Hira在不同的国家积累了丰富的国际教学经验，因此在教育传播方式上深具全球视野。

Hira坚信所有的孩子都是独一无二的，教育者应该为每个孩子提供一个令人振奋的学习环境，让他们在体魄、情感、心理和社交上都健康成长。她坚信孩子应该敏感，并能够反映周围的世界。身为小学协调员，她认为家长可以期望孩子们善于表达自我、发现自我、接受他人的差异，并努力成为终身学习者。

*Hira Khatri*





# 认识我们的初中 协调员

## STUART ALEXANDER MULLORD

### 初中协调员

来自澳洲的 Stuart Mullord 是UCSI吉隆坡国际学校的初中协调员。他拥有南澳大学的科学学士学位，和教育学士学位，并在澳洲和亚洲积累了超过18年的教学和领导经验。Stuart 的主要教学范围包括体育、数学和科学，同时也领导学校各个教育部门。他曾撰写各种课程，并曾担任指导和发展青年教师和学生的领导工作。

强调师生间的良好关系是Stuart的教育理念。他相信师生关系的优劣对下一代的生活发展有强大的影响力。此外他也重视尊重、理解、关爱的思维，和课堂上的幽默感，并积极向UCSI吉隆坡国际学校中学部的师生灌输这些正面理念。Stuar坚信结合积极心态与力量，将能为孩子们打造最优质的学习环境。

*Stuart Mullord*

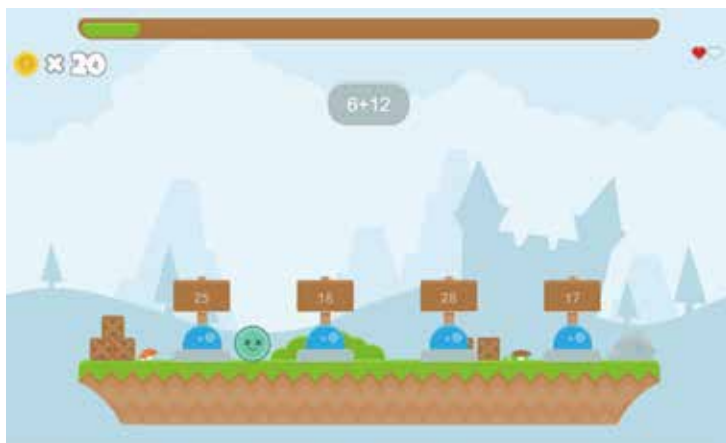


# 马来西亚第一所 芬兰教育体验 旗舰学校



## Eduten Playground

Eduten Playground 利用游戏化、差异化、简单的目标设置和各种方法，提供了一个精心设计的学习环境。Eduten Playground 还备有由数千名芬兰教师共同设计和验证的现成每周数学课程，为学生提供一个堪称完善的练习库。



作为教育需求飞跃发展的一份子，吉隆坡UCSI国际学校(UIS)自豪地宣布，我校已成为马来西亚第一所芬兰教育体验旗舰学校。通过这种整体合作关系，吉隆坡UIS 将引入4个全新技术模块: Code School Finland、Eduten Playground、GraphoGame和School Day，为学生提供真正的21世纪学习体验。将以上模块纳入课程的目的是向学生灌输，如：编码、游戏化、机器人技术、IT、沟通、创造力、批判性思维、情商等技能，并让他们为不断变化的21世纪世界做好准备。



## Code School Finland

芬兰编码学校 (Code School Finland) 提供初级教育中的编程和机器人培训、课程计划和教材。在当今的人工智能(AI)和自动化时代，编码日益成为教育领域的最大趋势之一。学习编程将提高孩子未来在STEM领域获得高薪职业的机会。此外，机器人技术在全球教育领域正蓬勃发展，机器人技术让孩子们可以自己制造机器人，对学生而言是个令人振奋、动手学习STEM概念的教育方式。通过此课程，学生将学习编程、解决问题、决策和更多技能，以帮助他们发展创造性思维与能力，同时为未来的挑战做好准备。





## GraphoGame

graphogame专注于读写教学和音素，一个字母的发音 (/k/而不是字母名称“kay”)。在掌握了所有字母发音的联系后，学生将这些发音组合成音节，最终形成单词。教学从最简单的语音单元开始，再发展到具有挑战性的音节，最后是复杂的单词，这可归类为综合方法。

此应用程序的有趣功能设计对学生极具吸引力。学生将从角色扮演游戏中获得灵感，创造自己的虚拟形象，并与之一起成长，让学生在学习中反客为主，拥有主人身体性。

通过游戏中的奖励，学生将产生在每个关卡学习和提升的动力。此外，该应用程序还能收集学生进步成果的有价值见解，帮助家长或监护人确定孩子是否需要？或哪个部分需要进一步的读写和诵读困难干预支持。

## SCHOOL DAY

### School Day

学校日 (School Day) 将人性中的善良与独特的人工智能结合以提供教学支持，提升孩子们的社会情感学习和幸福感。其目标是打造更美好、学习成果更佳的学校和校园社区。学校日也是一种培养同理心的行动，让学生在课堂上拥有平等发言权，并通过了解学生的感受，获得具前瞻性的洞察成果，发展孩子们的幸福感，做出更好的教学决策。



# 小学课程

学生将在小学阶段学习剑桥小学英语、数学和科学，以及IPC国际小学课程。IPC是一门具综合性、主题性、创造性的课程，每个学科都有完整的学习过程和学习目标，并着重于培养孩子们的国际化思维，鼓励个人学习。其学习目标包括：

## 学科目标:

IPC课程包括资讯与电脑科技、历史、地理、音乐、体育和艺术。其学习内容涵盖了孩子们对所学科目的知识、技能和理解。

## 国际化目标：

每个IPC主题单元都包含一个国际课题，以培养学生的国际观。

## 个人目标：

学生将发展八个个人学习目标，作为IPC每个单元学习任务的一部分，即：求知欲、韧性、道德感、沟通能力、思考能力、团队合作、相互尊重和适应能力。

除了剑桥及IPC课程，本校也将在教学时间内额外提供资讯科技课及华文课。课程的安排设定了明确的学习目标，重点发展孩子们各学科知识和技能，为下一阶段的教育打下坚实基础。



## 学年

第一学期：九月-十二月

第二学期：一月-三月

第三学期：四月-七月





# 中学课程

## (7年级-11年级)

中学课程分为两个阶段：剑桥初中（7-9年级），和剑桥国际中学教育普通证书IGCSE（10-11年级）。7-9年级的课程设计广泛且平衡，而10年级和11年级的学生则将遵循两年的IGCSE考试课程。

此外，剑桥教学框架将培养学生以下特质：

- 自信地处理自己和别人的意见和想法。
- 负责任、应对如流并尊重他人。
- 反思自己的学习和行为。
- 创新，并有能力应对21世纪挑战。
- 积极提升知识和社交能力，为改变世界做好准备。

剑桥IGCSE考试是通往A-水平、IB文凭和其他国际大学预科课程的直接教育途径，并通过发展创造性思维、发问和解决问题的技能，来提高学生的表现。剑桥IGCSE发展学习者各方面的知识、理解能力和技能，包括：

- 知识探索
- 以英语工作和交流
- 文化意识
- 灵活性
- 广泛且平衡的学科知识
- 在不同的情况下应用知识和理解能力
- 影响力



## 学年

第一学期：九月-十二月

第二学期：一月-三月

第三学期：四月-七月



# 以“苹果教育”的技术与资源为教育辅助

本校使用苹果公司所开发的科技、教学工具和教育资源，包括创意和编码课程为教育辅助工具，旨在改善中小学教育系统，以为下一代做好准备，应对日新月异的21世纪！

## 人人都能创作

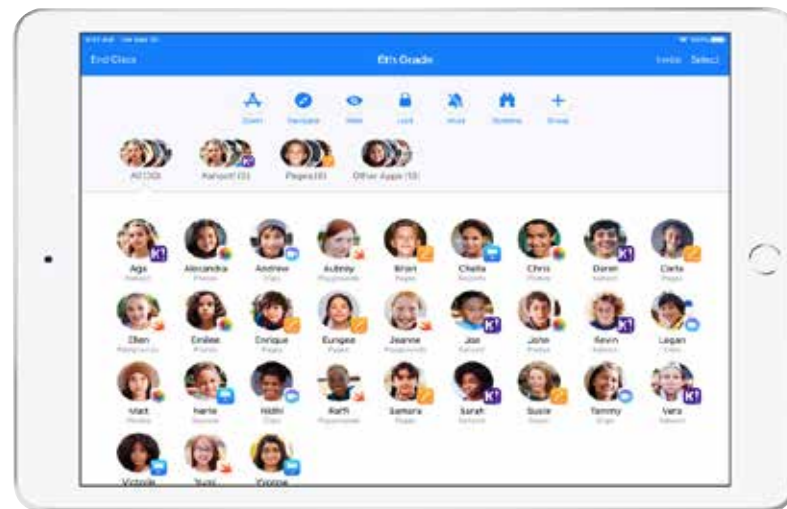
这项“人人都能创作”的项目，是教导学生透过录像、摄影、音乐和绘画，来开展并交流他们的创意想法。这不仅能激发创意，也让老师能以有趣且有意义的方式，将这些技能应用到所有年级和所有课程的教学中心。

- 以绘画创作
- 以录像创作
- 以摄影创作
- 以音乐创作



## 人人都能编码

“人人都能编码”将指导学生通过Swift Playground——一款以互动谜题和有趣的角色，教导孩子编码语言的应用程序。同时也引导孩子练习开发自己的应用程序！





# 吉隆坡UCSI国际学校的 科技教育 (EdTech) 中心



吉隆坡UIS教育科技中心是个一站式的技术和学习中心，让学生、教师、家长和社区相互交流，了解21世纪技能的重要性。这些技能包括创造力、协作力、沟通和批判性思维，通过利用新兴数码科技来扩大教育的覆盖面和影响力。此平台将对年轻一辈的学习成就重新定义，并全面提高教育质量。

透过教育科技中心，教师可利用现有工具，将相关科技带入教学过程。部分令人振奋的资源包括视频制作室、音乐录音工作室、音频制作实验室和延展实境站。本质上而言，这促进了一个健康的学习环境，确保学生的积极参与度，并紧贴21世纪技能相关课题。教育科技中心将与家长、社区合作，举办以科技为重点的培训课程和嘉宾研讨会。

教育科技中心的建立与UCSI学校的愿景相符，即通过21世纪教育培养未来领导者和激励全球公民!我们怀揣着振奋的心情，欢迎您到访教育科技中心，成为UCSI社区的一份子!



视频工作室（采访区）



音乐录音工作室



视频工作室（绿屏区）



延展实境站



音频工作室

# 我们的课外活动 (CCAs)

我校提供多样化的课外活动，鼓励学生无论在体能、社交、情感和知识上全面发展，并挑战自我。在UCSI吉隆坡国际学校，学生将拥有充足的机会学习宝贵的生活技能，如团队精神、任务管理和团队协作。

## 小学 (1年级–6年级)



### 科技与创意

- 编码
- 机器人
- 创客空间设计
- 桌游

### 体育活动

- 游泳
- 羽球
- 足球
- 乒乓
- 棋类

### 文化与语言

- 中华文化社
- 戏剧社
- 英语互助社
- 马来文化社

## 中学 (7年级–11年级)



### 科技与创意

- 3D动画
- 编码：初级与高级
- 创意与设计

### 体育活动

- 游泳
- 羽球
- 足球
- 乒乓
- 棋类
- 篮球
- 跆拳道

### 文化与语言

- 戏剧社
- 数学社
- 语言强化社

注：以上活动或有更动。部分活动或需额外费用。



## 课时

### 时间表

|                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 小学 (1–6年级)          | 7.50am - 2.50pm |
| 课外活动<br>(每周一、周三&周四) | 3.00pm - 4.00pm |
| 中学 (7–11年级)         | 7.45am - 3.20pm |
| 课外活动<br>(每周一、周三&周四) | 3.30pm - 4.30pm |

## 我们的核心价值

### 世界级教育水平

我们通过完善的全人教育，结合现代化、国际化的教学系统和技能培育，让学生打开知识世界的大门。

### 全球公民

UCSI学校通过不同的文化视角和别具意义的学习机会，培养对社区拥有强烈责任感的全球公民和未来领导者。

### 个人品格

UCSI学校在强调学术表现的同时，也强调美德和价值观的培育。我们的学生和教职员都展现出创新、善于自我表达、勤奋的个人品格，并拥有尊重、同理和诚实的美德。



# » 欢迎到我们先进的校园 体验21世纪教育模式



备有互动投影仪&苹果电视机的教室



学生聚会活动区







游乐场 



机器人实验室 



# 我们的设施

本校为学生打造了一个安全且温馨的学习空间，以增强学生在教室内外的学习体验。校园内一应俱全的设施也让学生能自由选择参与一系列的课后活动，无论是体育项目、科学实验或表演艺术。

## 实验室

- 教育科技中心
- 创客空间实验室
- 编码和机器人实验室
- 资讯科技实验室
- 生物学实验室
- 物理实验室
- 化学实验室
- 普通科学实验室

## 工作室

- 创意艺术工作室
- 家庭科学和烹饪艺术工作室
- 表演艺术工作室
- 音乐工作室

## 体育运动

- 游泳池
- 健身房
- 篮球场
- 壁球场
- 排球场
- 室内五人制足球场
- 羽球场



多功能礼堂



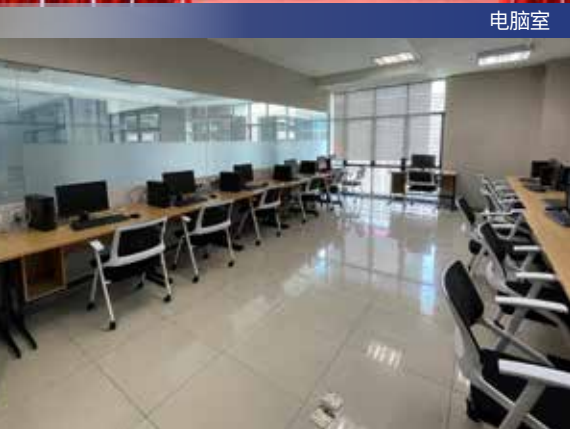
运动场



壁球场



科学实验室



电脑室



游泳池



音乐工作室



创客空间实验室

位置图



Lot 12734, Jalan Choo Lip Kung, Taman Taynton View 56000 Cheras, Kuala Lumpur

✉ [enquiry.kl@internationalschool.edu.my](mailto:enquiry.kl@internationalschool.edu.my) ☎ +603 9101 8880 (Ext: 5508) 📘 UCSI International School Kuala Lumpur

[www.ucsischools.edu.my](http://www.ucsischools.edu.my)