



马来西亚第一所 »  
荷兰教育体验旗舰学校

# 将21世纪技能融入核心课程

吉隆坡UCSI国际学校(UIS)，结合了小学阶段的剑桥国际课程和国际小学课程，为孩子们  
的中学教育和严格的IGCSE考试奠定扎实基础。我们的跨国师资无论对学术课程、创客空  
间、科学实验室，都具备卓越教育资格，以落实“实践学习”教育模式。

2021年8月开始，吉隆坡UIS成为了马来西亚第一所芬兰教育体验旗舰学校。通过这种整  
体合作关系，我校将引入4个全新技术模块：Code school Finland、Eduten Playground  
、GraphoGame，和school Day。将以上模块纳入课程的目的是向学生灌输，如：编码、  
游戏化、机器人技术、IT，和情商等技能，为他们应对瞬息万变的21世纪世界做好准备。

吉隆坡UIS还设立了教育科技中心，一个一站式的技术和学习中心。让师生、  
家长和社区能相互交流，了解21世纪技能的重要性。这些技能包括创造力  
、协作力、沟通和批判性思维，利用新兴数码科技提高教育的覆盖面  
和影响力。此外，吉隆坡UIS也在学习内容和体验中，倡导八大关  
键特征。在苹果教育的支持下，我校学生将使用“人人都能创  
造”和“人人都会编程”等工具和资源，学习IT、设计、机  
器人和电脑科学。科技创新的迅速发展、全球性竞争  
，以及迈向知识型经济的发展步伐，都要求下一代  
具备全面的软技能和硬技能。因此，我们非常重视技术  
、品德教育和课外活动，进而打造真正的21世纪教育。

## 八个关键特征

1.  
品格教育



2.  
全球公民技能



3.  
创新和  
创造技能



4.  
技术类技能



5.  
人际关系技巧



6.  
个性化和  
自步学习



7.  
合作式  
问题导向学习



8.  
终身学习





## 我们的愿景与使命

### 愿景

通过提供世界一流的21世纪教育，培养全球公民并激励未来领导者。

### 使命

为学生提供全人教育，使他们具备成为21世纪负责任全球公民所需的技能、知识和价值观，为未来做好准备。

# UCSI吉隆坡国际学校 (UIS) 的教育优势



## 世界级教育水平

我们通过完善的国际课程，结合现代化、全面的教学系统和技能培育，为学生打开知识世界的大门。



## 苹果教育

在苹果教育工具和资源（如“人人都能创作&人人都能编码”）的支持下，我们将技术和IT技能整合到核心课程和CCA活动中，以确保我们的学生拥有在快节奏的数码世界取得成功的技能。



## 21世纪技能

我校的使命是，培养具备当今全球化社会所需技能，如沟通、协作、创造力和批判性思维等技能的——全球公民和未来领导者。



## 经验丰富的跨国师资

我们的跨国师资团队不仅拥有专业资格，同时也经验丰富、知识渊博，并在培养学生积极学习上，具有良好的培训。UCSI吉隆坡国际学校的师资皆在国际教育界拥有丰硕的教育经验。



## 品格教育

在强调学术表现的同时，我们也强调美德和价值观的培育。我们学生和教职员都展现出创新、善于自我表达、勤奋的个人品格，并拥有尊重、同理和诚实的美德。



## 国际水平的校园设施

位于吉隆坡蕉赖的校园设有多样化的校园设施，包括各类运动场、实验室、演播室，如创客空间、创意艺术工作室、游泳池、多功能运动场、ICT和机器人实验室、音乐工作室、表演艺术厅等。



## 我们提供 分级游泳课

我们相信游泳课程对儿童的身心成长与发展，扮演了重要角色。因此在吉隆坡UCSI国际学校，分级游泳课是学校的课外活动之一。



# 认识我们的校长

## CHRIS EDMUNDS

校长

Chris Edmunds 是英国公民，曾任IB文凭和IGCSE水平教育的音乐、历史、英语、德语老师，与学校管理层。Chris拥有英国华威大学的教育领导学硕士学位并获得学校领导PTC证书。他擅长于设立学校、学校转型、体制改革、认证程序、学校董事会发展、战略规划，及教师招聘、发展与留任。

Chris在亚洲（马来西亚/印度/中国）、海湾地区、欧洲和非洲等多个地区拥有成功的教师和领导层生涯经验。加入UCSI前，他曾任多个领导职位，包括德国Frankfurt国际学校的高中部校长、博茨瓦纳Westwood国际学校的中学部校长、印度班加罗尔的加拿大国际学校校长、阿联酋阿布扎比Emirates National School (男校)的创校校长，马来西亚Rafflesia国际学校的创校校长，阿布扎比ADEC的学术副校长。

*Chris Edmunds*



# 认识我们的教育技术 (EdTech) 整合协调员

## MATT ATLAS

### 教育技术 (EdTech) 整合协调员

来自美国的Matt Atlas是UCSI吉隆坡国际学校 (UIS) 的教育技术整合协调员。他拥有英国诺丁汉大学的教育领导与管理硕士学位、美国特拉华大学的ARTC研究生水平密集教学认证，及美国拉特诺大学的电机工程(副修数学)理学学士学位，并在美国和马来西亚拥有逾15年国际教学经验。

身为教师，其教学范围包括资讯科技、编码、设计、创客空间和英语等课程。而身为教育技术整合协调员，Matt渴望通过教育技术中心，与社区一起发展21世纪技能。而此教育技术中心将成为学生、教师、家长和社区民众与科技互动的据点，培养21世纪创造力、协作、沟通、批判性思维和品格教育技能。学生将定期到教育技术中心撷取知识，就像访问图书馆一样。教师则将在课程教学中利用教育技术中心的设备和技术。他期待教育技术中心能成为家长和社区的召集点，通过培训课程、研讨会，让家长和社区都参与到技术的理念和概念中。

*Matt Atlas*



# 认识我们的小学 协调员

## HIRA KHATRI

### 小学协调员

Hira Abdullah Khatri是UCSI吉隆坡国际学校的小学协调员。Hira在教育领域拥有超过14年经验，曾担任小学教师、中学教师、教师培训师和学校领导。

Hira不仅拥有英国巴斯斯巴大学的教育学(国际教育)硕士学位，最近更完成了哈佛商学院(Harvard Business School)的学校领导力和管理证书课程。此外，Hira亦拥有工商管理学士学位，及英国普利茅斯大学学院的ICT教学国际文凭和职业教育证书。Hira在不同的国家积累了丰富的国际教学经验，因此在教育传播方式上深具全球视野。

Hira坚信所有的孩子都是独一无二的，教育者应该为每个孩子提供一个令人振奋的学习环境，让他们在体魄、情感、心理和社交上都健康成长。她坚信孩子应该敏感，并能够反映周围的世界。身为小学协调员，她认为家长可以期望孩子们善于表达自我、发现自我、接受他人的差异，并努力成为终身学习者。

*Hira Khatri*





# 认识我们的初中 协调员

## STUART ALEXANDER MULLORD

### 初中协调员

来自澳洲的 Stuart Mullord 是UCSI吉隆坡国际学校的初中协调员。他拥有南澳大学的科学学士学位，和教育学士学位，并在澳洲和亚洲积累了超过18年的教学和领导经验。Stuart 的主要教学范围包括体育、数学和科学，同时也领导学校各个教育部门。他曾撰写各种课程，并曾担任指导和发展青年教师和学生的领导工作。

强调师生间的良好关系是Stuart的教育理念。他相信师生关系的优劣对下一代的生活发展有强大的影响力。此外他也重视尊重、理解、关爱的思维，和课堂上的幽默感，并积极向UCSI吉隆坡国际学校中学部的师生灌输这些正面理念。Stuar坚信结合积极心态与力量，将能为孩子们打造最优质的学习环境。

*Stuart Mullord*

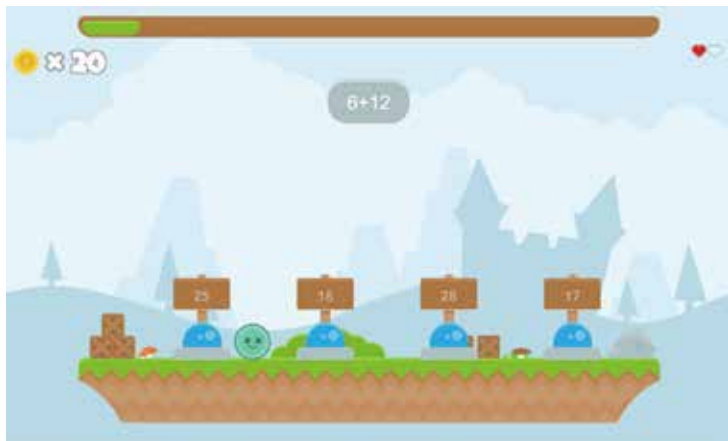


# 马来西亚第一所 荷兰教育体验 旗舰学校



## Eduten Playground

Eduten Playground 利用游戏化、差异化、简单的目标设置和各种方法，提供了一个精心设计的学习环境。Eduten Playground 还备有由数千名芬兰教师共同设计和验证的现成每周数学课程，为学生提供一个堪称完善的练习库。



作为教育需求飞跃发展的一份子，吉隆坡UCSI国际学校(UIS)自豪地宣布，我校已成为马来西亚第一所芬兰教育体验旗舰学校。通过这种整体合作关系，吉隆坡UIS 将引入4个全新技术模块: Code School Finland、Eduten Playground、GraphoGame和School Day，为学生提供真正的21世纪学习体验。将以上模块纳入课程的目的是向学生灌输，如：编码、游戏化、机器人技术、IT、沟通、创造力、批判性思维、情商等技能，并让他们为不断变化的21世纪世界做好准备。



## Code School Finland

芬兰编码学校 (Code School Finland) 提供初级教育中的编程和机器人培训、课程计划和教材。在当今的人工智能(AI)和自动化时代，编码日益成为教育领域的最大趋势之一。学习编程将提高孩子未来在STEM领域获得高薪职业的机会。此外，机器人技术在全球教育领域正蓬勃发展，机器人技术让孩子们可以自己制造机器人，对学生而言是个令人振奋、动手学习STEM概念的教育方式。通过此课程，学生将学习编程、解决问题、决策和更多技能，以帮助他们发展创造性思维与能力，同时为未来的挑战做好准备。



## GraphoGame®

### GraphoGame

graphogame专注于读写教学和音素，一个字母的发音 (/k/而不是字母名称“kay”)。在掌握了所有字母发音的联系后，学生将这些发音组合成音节，最终形成单词。教学从最简单的语音单元开始，再发展到具有挑战性的音节，最后是复杂的单词，这可归类为综合方法。

此应用程序的有趣功能设计对学生极具吸引力。学生将从角色扮演游戏中获得灵感，创造自己的虚拟形象，并与其一起成长，让学生在反客为主，拥有主人身体性。

通过游戏中的奖励，学生将产生在每个关卡学习和提升的动力。此外，该应用程序还能收集学生进步成果的有价值见解，帮助家长或监护人确定孩子是否需要？或哪个部分需要进一步的读写和诵读困难干预支持。

## SCHOOL DAY

### School Day

学校日 (School Day) 将人性中的善良与独特的人工智能结合以提供教学支持，提升孩子们的社会情感学习和幸福感。其目标是打造更美好、学习成果更佳学校和校园社区。学校日也是一种培养同理心的行动，让学生在课堂上拥有平等发言权，并通过了解学生的感受，获得具前瞻性的洞察成果，发展孩子们的幸福感，做出更好的教学决策。



# 小学课程

学生将在小学阶段学习剑桥小学英语、数学和科学，以及IPC国际小学课程。IPC是一门具综合性、主题性、创造性的课程，每个学科都有完整的学习过程和学习目标，并着重于培养孩子的国际化思维，鼓励个人学习。其学习目标包括：

## 学科目标:

IPC课程包括资讯与电脑科技、历史、地理、音乐、体育和艺术。其学习内容涵盖了孩子们对所学科目的知识、技能和理解。

## 国际化目标：

每个IPC主题单元都包含一个国际课题，以培养学生的国际观。

## 个人目标：

学生将发展八个人学习目标，作为IPC每个单元学习任务的一部分，即：求知欲、韧性、道德感、沟通能力、思考能力、团队合作、相互尊重和适应能力。

除了剑桥及IPC课程，本校也将在教学时间内额外提供资讯科技课及华文课。课程的安排设定了明确的学习目标，重点发展孩子们各学科知识和技能，为下一阶段的教育打下坚实基础。



## 学年

第一学期：九月-十二月

第二学期：一月-三月

第三学期：四月-七月



# 中学课程

## (7年级-11年级)

中学课程分为两个阶段：剑桥初中（7-9年级），和剑桥国际中学教育普通证书IGCSE（10-11年级）。7-9年级的课程设计广泛且平衡，而10年级和11年级的学生则将遵循两年的IGCSE考试课程。

此外，剑桥教学框架将培养学生以下特质：

- 自信地处理自己和别人的意见和想法。
- 负责任、应对如流并尊重他人。
- 反思自己的学习和行为。
- 创新，并有能力应对21世纪挑战。
- 积极提升知识和社交能力，为改变世界做好准备。

剑桥IGCSE考试是通往A-水平、IB文凭和其他国际大学预科课程的直接教育途径，并通过发展创造性思维、发问和解决问题的技能，来提高学生的表现。剑桥IGCSE发展学习者各方面的知识、理解能力和技能，包括：

- 知识探索
- 以英语工作和交流
- 文化意识
- 灵活性
- 广泛且平衡的学科知识
- 在不同的情况下应用知识和理解能力
- 影响力



## 学年

第一学期：九月-十二月

第二学期：一月-三月

第三学期：四月-七月



# 以“苹果教育”的技术与资源为教育辅助

本校使用苹果公司所开发的科技、教学工具和教育资源，包括创意和编码课程为教育辅助工具，旨在改善中小学教育系统，以为下一代做好准备，应对日新月异的21世纪!



## 人人都能创作

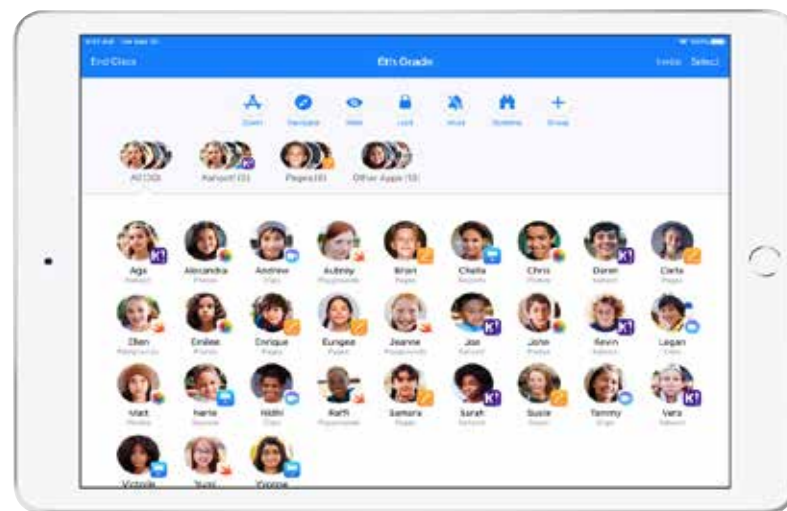
这项“人人都能创作”的项目，是教导学生透过录像、摄影、音乐和绘画，来开展并交流他们的创意思法。这不仅能激发创意，也让老师能以有趣且有意义的方式，将这些技能应用到所有年级和所有课程的教学。

- 以绘画创作
- 以录像创作
- 以摄影创作
- 以音乐创作



## 人人都能编码

“人人都能编码”将指导学生通过Swift Playground——一款以互动谜题和有趣的角色，教导孩子编码语言的应用程序。同时也引导孩子练习开发自己的应用程序!



# 吉隆坡UCSI国际学校的 科技教育 (EdTech) 中心



THE  
EDTECH  
CENTRE

吉隆坡UIS教育科技中心是个一站式的技术和学习中心，让学生、教师、家长和社区相互交流，了解21世纪技能的重要性。这些技能包括创造力、协作力、沟通和批判性思维，通过利用新兴数码科技来扩大教育的覆盖面和影响力。此平台将对年轻一辈的学习成就重新定义，并全面提高教育质量。

透过教育科技中心，教师可利用现有工具，将相关科技带入教学过程。部分令人振奋的资源包括视频制作室、音乐录音工作室、音频制作实验室和延展实境站。本质上而言，这促进了一个健康的学习环境，确保学生的积极参与度，并紧贴21世纪技能相关课题。教育科技中心将与家长、社区合作，举办以科技为重点的培训课程和嘉宾研讨会。

教育科技中心的建立与UCSI学校的愿景相符，即通过21世纪教育培养未来领导者和激励全球公民!我们怀揣着振奋的心情，欢迎您到访教育科技中心，成为UCSI社区的一份子!



视频工作室 (采访区)



音乐录音工作室



视频工作室 (绿屏区)



延展实境站



音频工作室

# 我们的课外活动 (CCAs)

我校提供多样化的课外活动，鼓励学生无论在体能、社交、情感和知识上全面发展，并挑战自我。在UCSI吉隆坡国际学校，学生将拥有充足的机会学习宝贵的生活技能，如团队精神、任务管理和团队协作。

## 小学 (1年级-6年级)



### 科技与创意

- 编码
- 机器人
- 创客空间设计
- 桌游

### 体育活动

- 游泳
- 羽毛球
- 足球
- 乒乓
- 棋类

### 文化与语言

- 中华文化社
- 戏剧社
- 英语互助社
- 马来文化社

## 中学 (7年级-11年级)



### 科技与创意

- 3D动画
- 编码：初级与高级
- 创意与设计

### 体育活动

- 游泳
- 羽毛球
- 足球
- 乒乓
- 棋类
- 篮球
- 跆拳道

### 文化与语言

- 戏剧社
- 数学社
- 语言强化社

注：以上活动或有更动。部分活动或需额外费用。



## 课时

### 时间表

小学 (1-6年级)	7.50am - 2.50pm
课外活动 (每周一、周三&周四)	3.00pm - 4.00pm
中学 (7-11年级)	7.45am - 3.20pm
课外活动 (每周一、周三&周四)	3.30pm - 4.30pm

## 我们的核心价值

### 世界级教育水平

我们通过完善的全人教育，结合现代化、国际化的教学系统和技能培育，让学生打开知识世界的大门。

### 全球公民

UCSI学校通过不同的文化视角和别具意义的学习机会，培养对社区拥有强烈责任感的全球公民和未来领导者。

### 个人品格

UCSI学校在强调学术表现的同时，也强调美德和价值观的培育。我们的学生和教职员都展现出创新、善于自我表达、勤奋的个人品格，并拥有尊重、同理和诚实的美德。



# » 欢迎到我们先进的校园 体验21世纪教育模式



备有互动投影仪&苹果电视机的教室 


学生聚会活动区 





游乐场 



机器人实验室 

# 我们的设施

本校为学生打造了一个安全且温馨的学习空间，以增强学生在教室内外的学习体验。校园内一应俱全的设施也让学生能自由选择参与一系列的课后活动，无论是体育项目、科学实验或表演艺术。

## 实验室

- 教育科技中心
- 创客空间实验室
- 编码和机器人实验室
- 资讯科技实验室
- 生物学实验室
- 物理实验室
- 化学实验室
- 普通科学实验室

## 工作室

- 创意艺术工作室
- 家庭科学和烹饪艺术工作室
- 表演艺术工作室
- 音乐工作室

## 体育运动

- 游泳池
- 健身房
- 篮球场
- 壁球场
- 排球场
- 室内五人制足球场
- 羽球场



多功能礼堂



运动场



壁球场



科学实验室



电脑室



游泳池



音乐工作室



创客空间实验室

位置图



Lot 12734, Jalan Choo Lip Kung, Taman Taynton View 56000 Cheras, Kuala Lumpur

✉ enquiry.kl@internationalschool.edu.my    ☎ +603 9101 8880 (Ext: 5508)    📘 UCSI International School Kuala Lumpur

[www.ucsischools.edu.my](http://www.ucsischools.edu.my)